بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

شروع اللّٰہ تعالیٰ کے نام سے جو بڑا مہربان نہایت رحم والا ہے

جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔
اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپر، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

پرائمر-II (ریاضی)

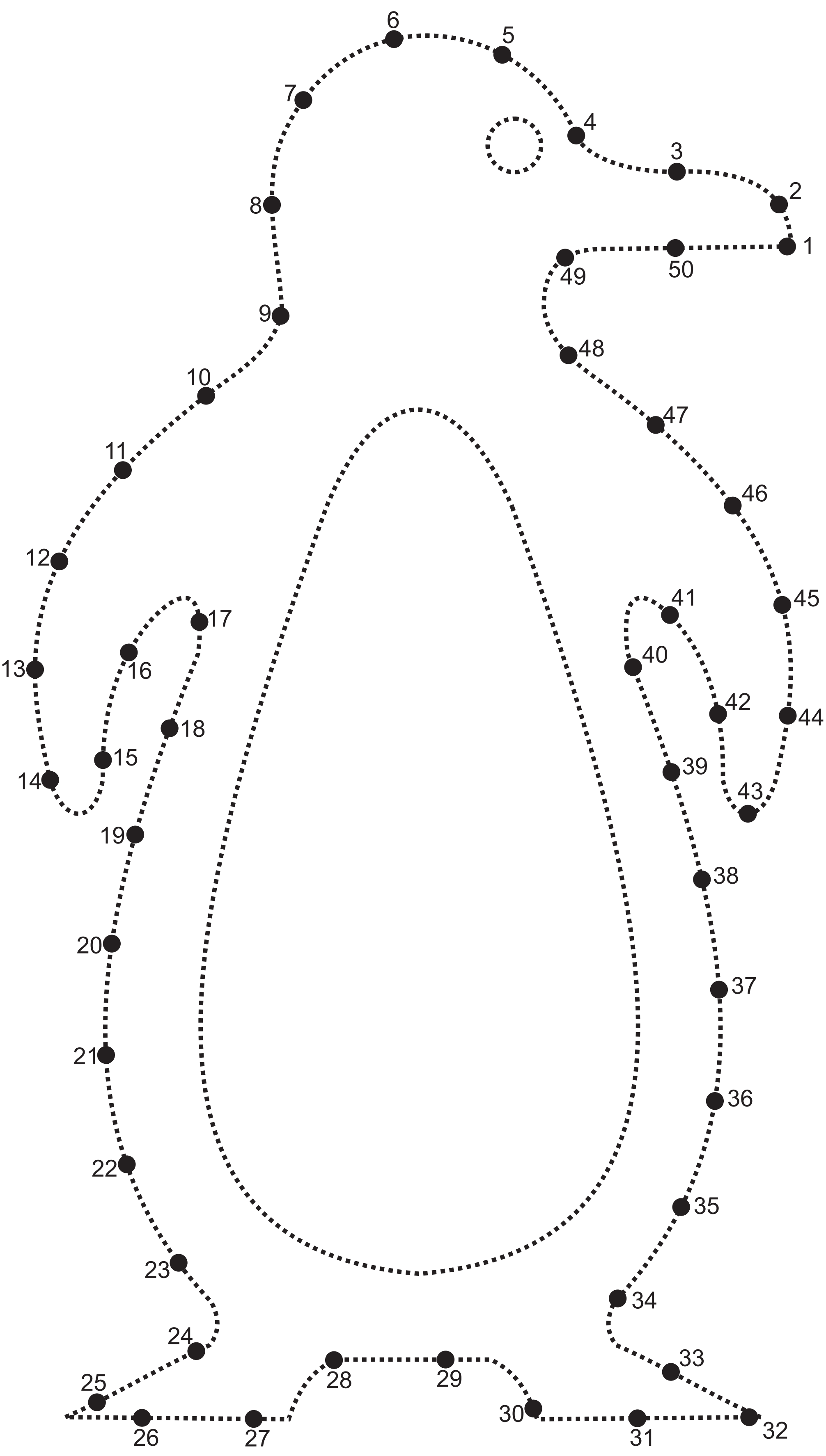
فہرست

پہلی ٹرم .... صفحہ 1-17
- 1 تا 10 گننے اور لکھنے کی مشق

دوسری ٹرم .... صفحہ 18-31
- 1 تا 10 لکھنے کی مزید مشق
- بڑے اور چھوٹے کا تصوّر
- نظم
- 1 تا 20 گننے اور لکھنے کی مشق
- اشکال کا تعارف

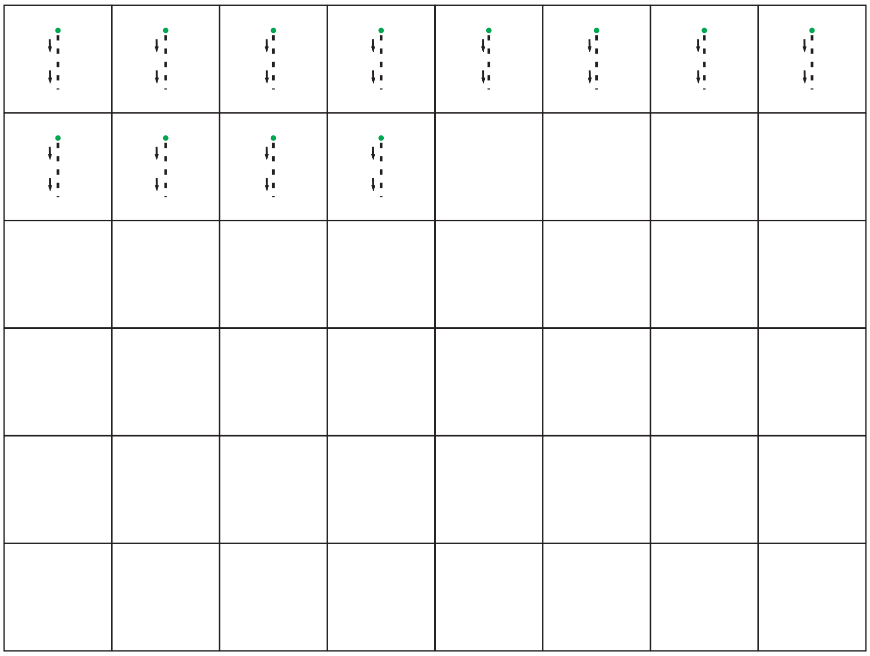
تیسری ٹرم .... صفحہ 32-46
- ترتیب کا تعارف
- لمبے اور چھوٹے کا تصوّر
- مشق کرنے کی سرگرمیاں
- نمبرز میں بڑے اور چھوٹے کا تصوّر
- ترتیبی نمبرز کا تصوّر اور اعادہ مشق

نگران: محمد اختر شیرانی (ماہر مضمون) مدیحہ محمود (ماہر مضمون)
آرٹسٹ: عائشہ وحید ڈائریکٹر (مسودات): ڈاکٹر مبین اختر


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

نمبر "1" کا تعارف

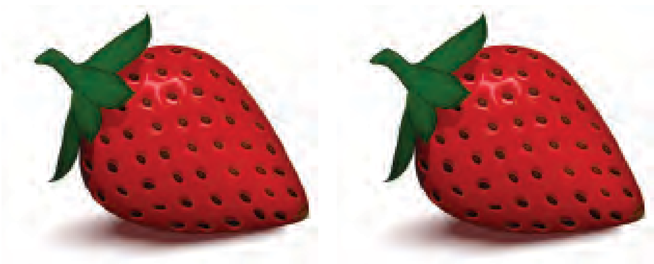
نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں



ہدایات

ایک چیز دکھائیں اور تختہ سیاہ پر نمبر 1 لکھیں۔ طلبہ کو نمبر 1 لکھنے کا کہیں اور سلیٹ / کاپی پر مشق کروائیں۔

نمبر "2" کا تعارف



2

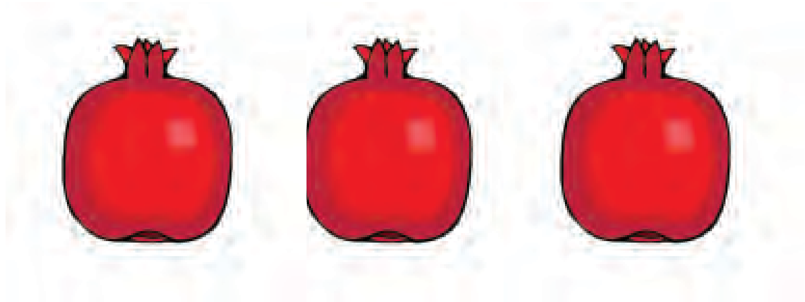
نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2				

ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 2 چیزیں بنائے اور طلبہ سے کہے کہ وہ نمبر 2 لکھیں اور اس کی مشق کریں۔

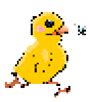
نمبر "3" کا تعارف



3

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

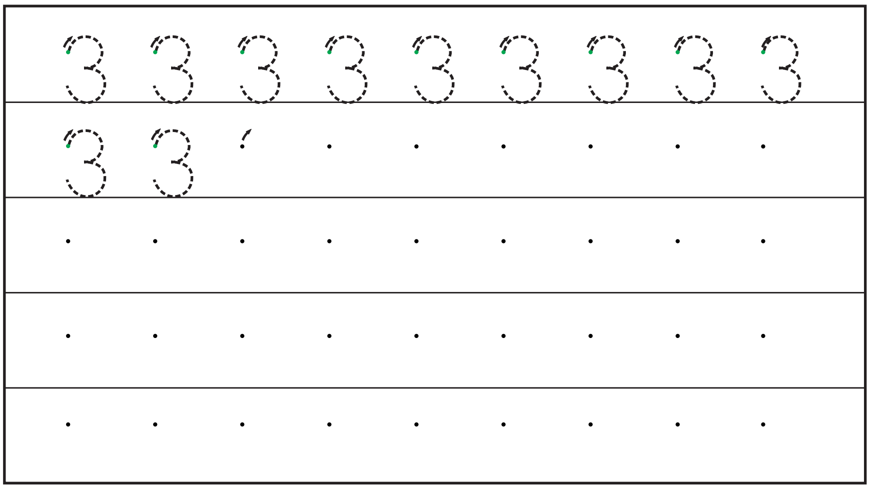
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3				



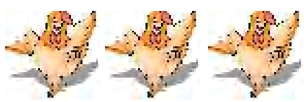
ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 3 اشیا بنائے اور طلبہ سے کہے کہ وہ نمبر 3 لکھیں اور اس کی مشق کریں۔

پڑھیے اور لکھیے



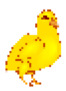
گنیں اور ملائیں



1

2

3



ہدایات

اُستاد طلبہ کو 3 تک نمبرز گننے اور لکھنے کے لیے کہے۔ اس کے بعد دیے گئے نمبرز کو متعلقہ تصاویر سے ملانے کے لیے کہے۔

نظم

آیا پھیری والے کا گرم بند

ایک روپے کا ایک

ایک روپے کے دو

آیا پھیری والے کا گرم بند

اگر نہیں آپ کی کوئی بیٹی

تو دے دو انھیں اپنے بیٹوں کو

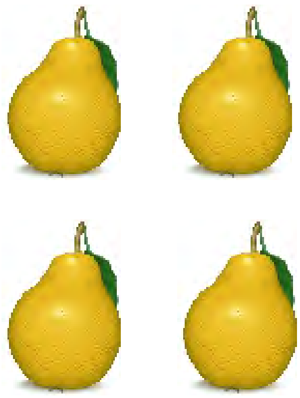
ایک روپے کا ایک

ایک روپے کے دو

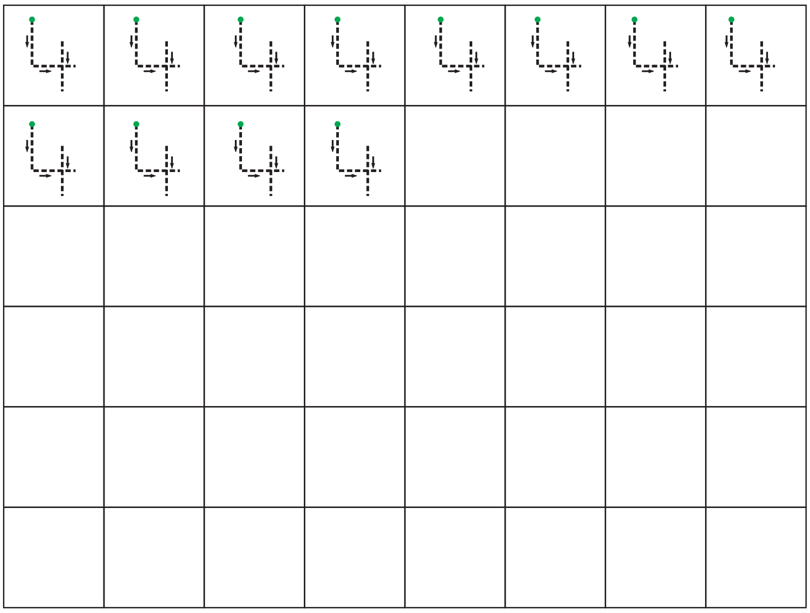
آیا پھیری والے کا گرم بند

نمبر "4" کا تعارف

4



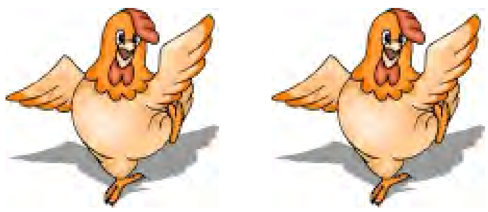
نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 4 اشیا بنائے اور پھر طلبہ سے انھیں بنانے کے لیے کہے۔ اِس کے بعد نقاط کو ملا کر 4 لکھنے کے لیے کہے۔ اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائیں۔

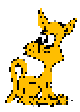
تصویروں کو گنیں اور درست نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔



1 2 3 4

4 3 2 1

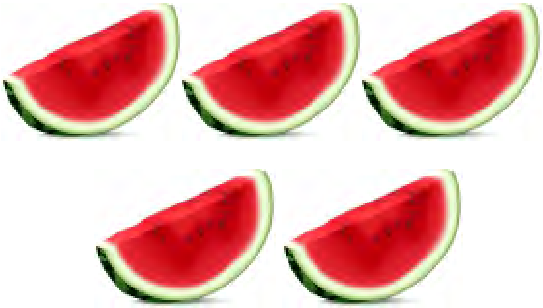
4 2 1 3



ہدایات

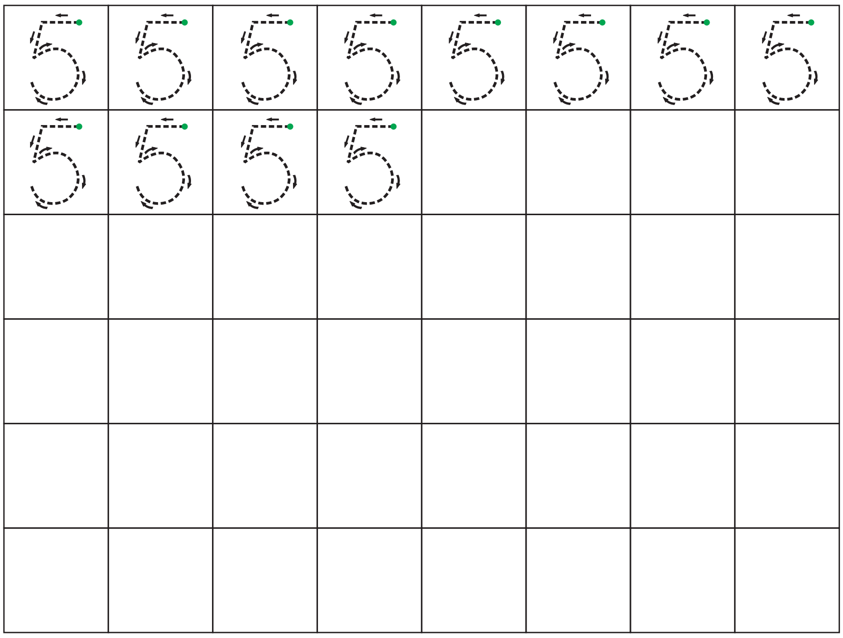
اُستاد تختہ سیاہ پر مختلف اشیاء کی تصاویر بنائے اور طلبہ سے کہے کہ تصاویر گن کر درست نمبر پر دائرہ لگائے۔اس کی مشق سلیٹ/کاپی پر کروائے۔

نمبر "5" کا تعارف



5

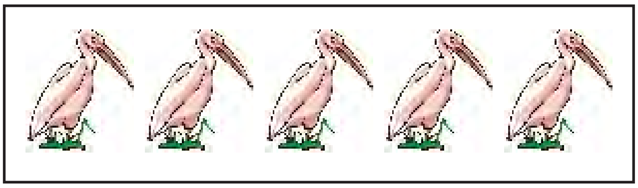
نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 5 مختلف اشیا کی تصاویر بنائے اور بچوں سے اس کی مشق سلیٹ / کاپی پر کروائے۔ اس کے بعد نقاط کو ملا کر نمبر 5 لکھنے کا کہیں۔ اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائے۔

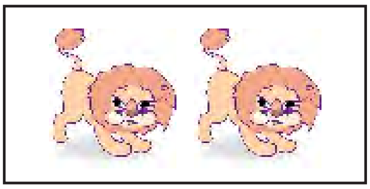
اشیا کو گنیں اور متعلقہ نمبر سے ملائیں



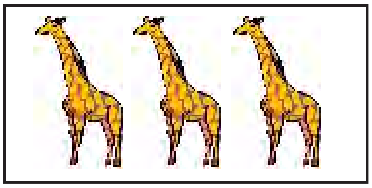
1

2

3



4

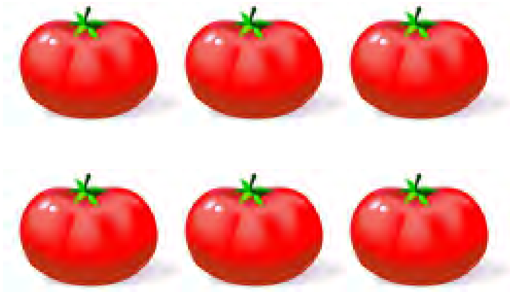


5

ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر اشیا کو نمبر سے ملائے اور طلبہ سے اشیا کو گن کر درست نمبر سے ملانے کو کہے۔

نمبر "6" کا تعارف



6

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6				

ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 6 اشیاء بنائے اور پھر طلبہ سے اس کی مشق کروائے اِس کے بعد نمبر 6 لکھنے کے لیے کہے۔اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائیں۔

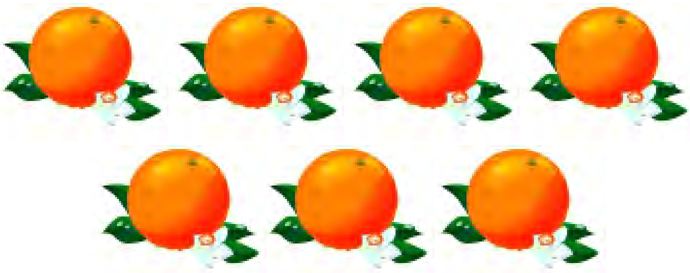
نمبرز کو ملانا

5	1
4	2
2	3
3	4
6	5
1	6

ہدایات

اُستاد تختۂ سیاہ پر نمبرز لکھے اور طلبہ کو دکھائے کہ نمبر سے نمبر کیسے ملاتے ہیں۔ یہ مشق طلبہ کو نمبرز کی پہچان کرانے میں مدد دے گی۔

نمبر ”7“ کا تعارف



7

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7				

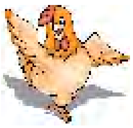
ہدایات

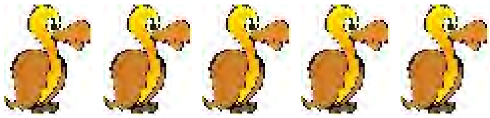
اُستاد تختہ سیاہ پر 7 اشیا بنائے اور پھر طلبہ سے اس کی مشق کروائے۔ اِس کے بعد نمبر 7 لکھنے کے لیے کہیں۔ اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائے۔

کروائے

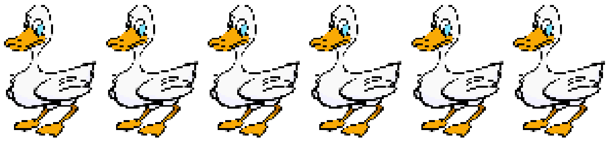
گنیں اور ملائیں

1

2 

3 

4

5 

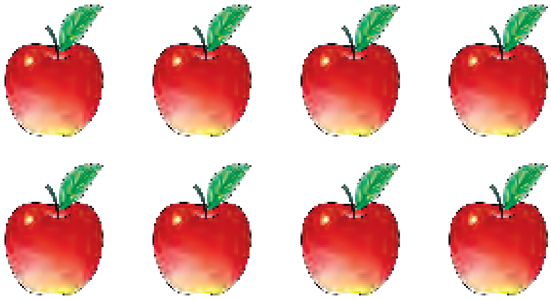
6

7

ہدایات

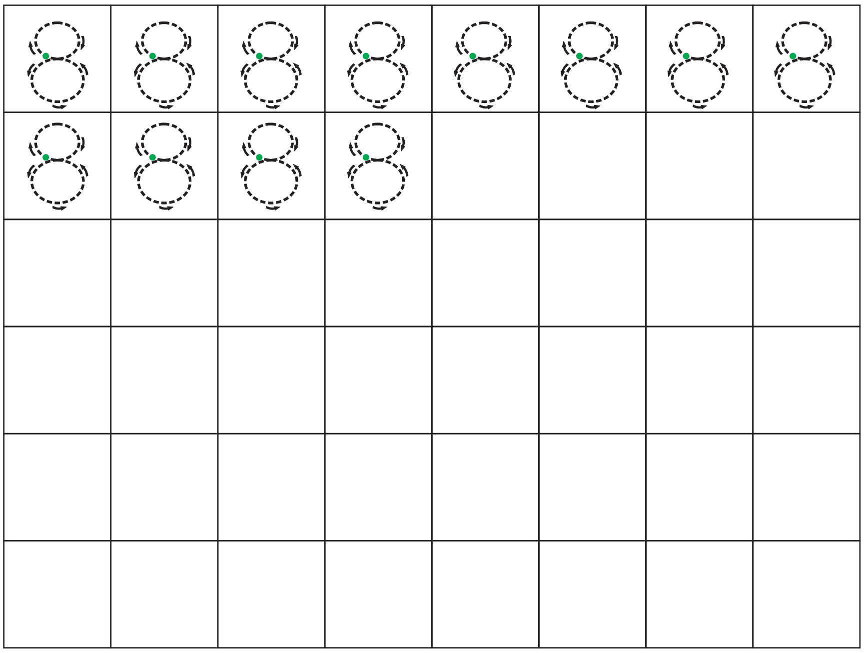
اُستاد تختہ سیاہ پر مختلف اشیا بنائے اور طلبہ کو بتائے کہ ان کو متعلقہ نمبر ز سے کیسے ملایا جاتا ہے اور طلبہ کو انفرادی طور پر ان کی مشق کرنے کو کہے۔

نمبر ”8“ کا تعارف



8

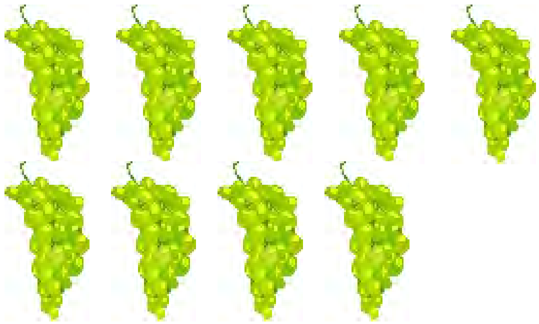
نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں



ہدایات

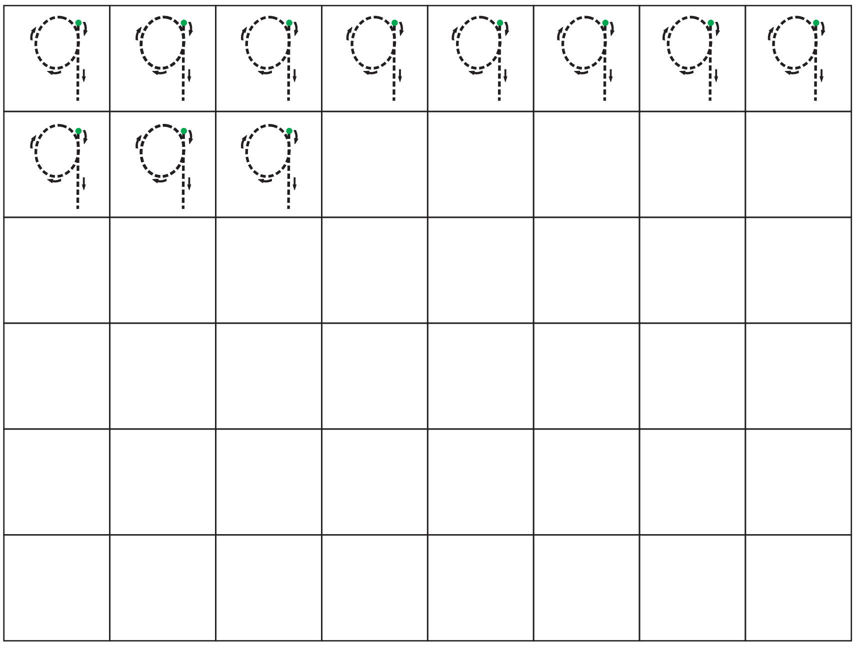
اُستاد تختہ سیاہ پر 8 اشیا بنائے اور پھر طلبہ سے اس کی مشق کروائے۔ اِس کے بعد نمبر 8 لکھنے کے لیے کہے۔

نمبر "9" کا تعارف



۹

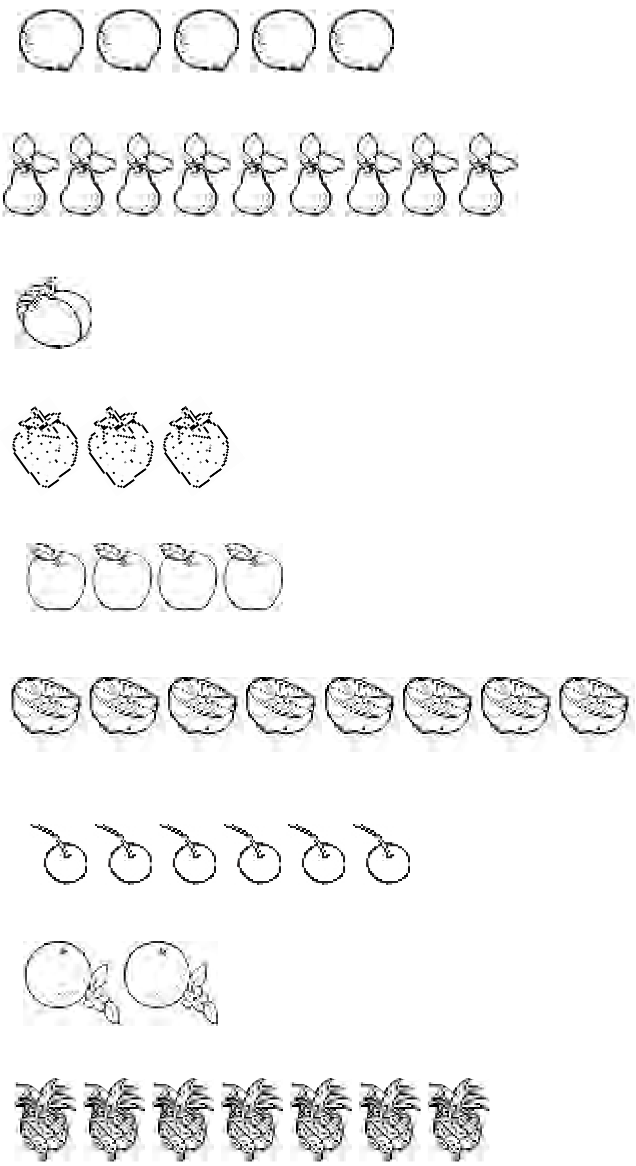
نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں



ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 8 اشیا بنائے اور پھر طلبہ سے اس کی مشق کروائے۔اِس کے بعد نمبر 8 لکھنے کے لیے کہے۔اس کی سلیٹ / کاپی پر مشق کروائے۔

گنیں، رنگ بھریں اور متعلقہ نمبر سے ملائیں

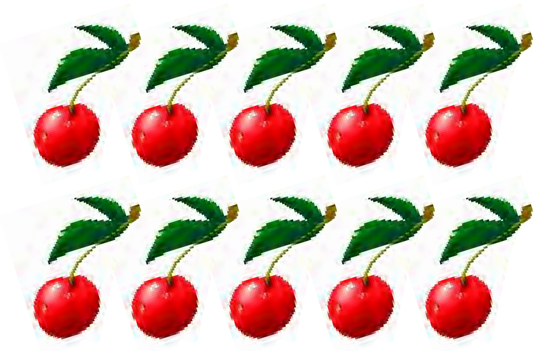


1
2
3
4
5
6
7
8
9

ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر اشیاء بنا کر متعلقہ نمبر سے ملائے اور طلبہ کو یہی کام کتاب پر کرنے کو کہے۔

نمبر "10" کا تعارف



10

نقاط کو ملا کر نمبر لکھیں

10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10				

ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 10 اشیا بنائے اور طلبہ سے اس کی مشق کروائے۔ اِس کے بعد نمبر 10 لکھنے کے لیے کہے اور سلیٹ / کاپی پر اس کی مشق کروائے۔

نظم

ایک، دو

تسمے میرے جوتے کے باندھو

تین، چار

بند کر دو دروازہ یار

پانچ، چھ

اُٹھاؤ چھڑیاں چھ

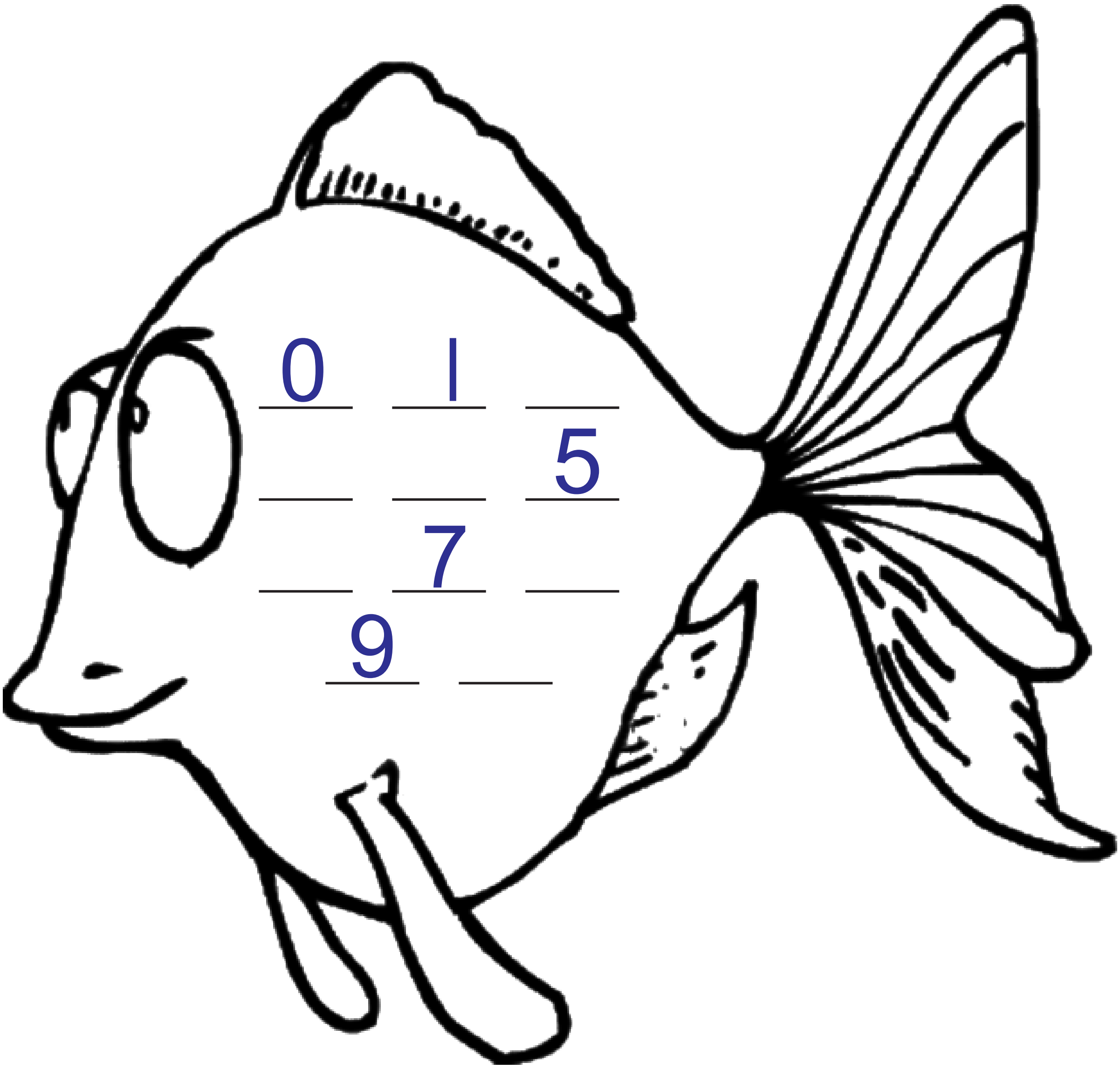
ساتھ، آٹھ

ان کو رکھو سیدھے ہاتھ

نو، دس

دیکھ کے موٹی مرغی لو ہنس

0 تا 10 چھوڑے گئے نمبرز لکھیں



ہدایات

طلبہ 0 تا 10 میں سے چھوڑے گئے نمبرز لکھیں گے اور سلیٹ / کاپی پر اس کی بار بار مشق کریں گے۔

1 تا 10 نمبرز لکھیں، ہر نمبر کے مطابق سیب بنائیں اور ان میں سُرخ رنگ بھریں

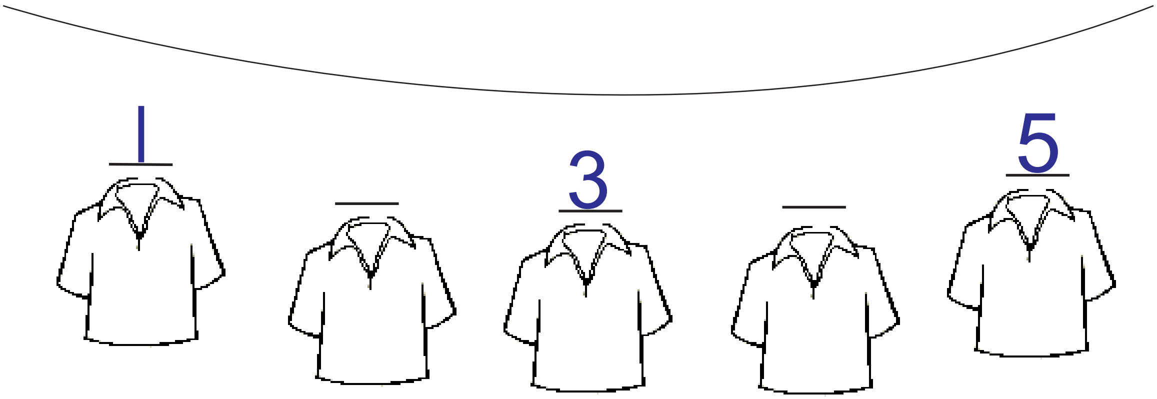
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

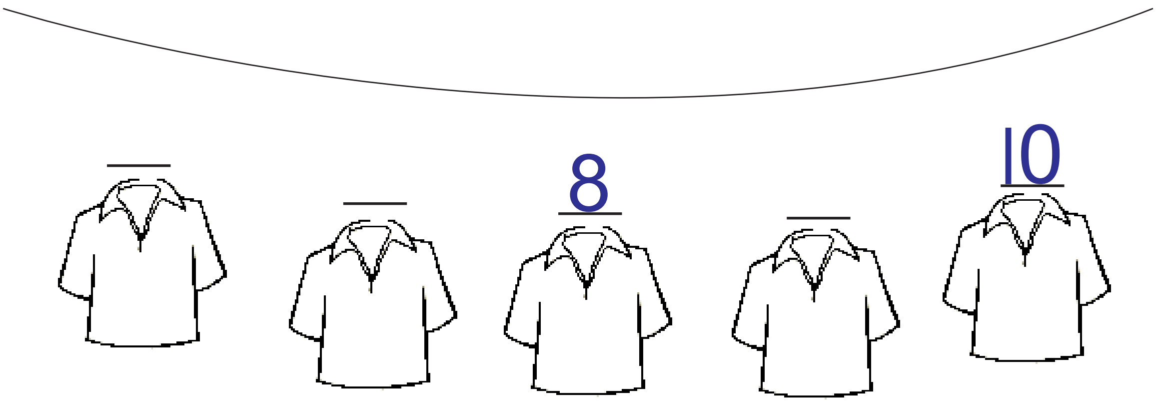
ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر 1 تا 10 نمبرز لکھے اور طلبہ سے ان کو گننے کے لیے کہے۔اس صفحہ پر 1 تا 10 نمبرز لکھنے کو کہے۔طلبہ نمبر کے مطابق سیب بنائیں اور ان میں رنگ بھریں۔

کلاس ٹیسٹ

خالی جگہ پُر کریں

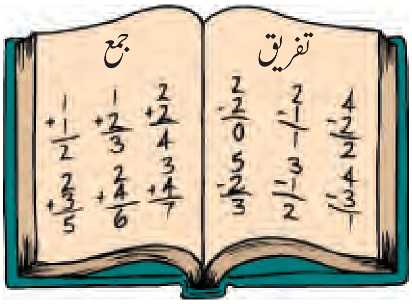




بڑا اور چھوٹا

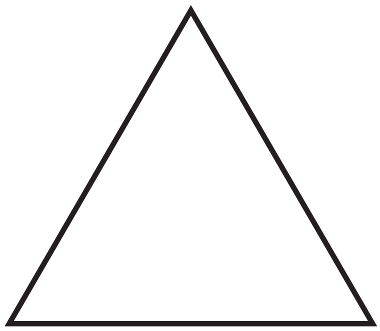
بڑا

چھوٹا

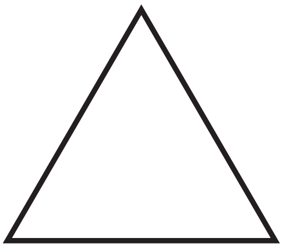


بڑی

چھوٹی



بڑی



چھوٹی

ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر بڑی اور چھوٹی اشیا بنائے اور اس کے تصور کی وضاحت کرے۔ طلبہ کو کچھ حقیقی بڑی اور چھوٹی اشیا دکھائے مثلاً بڑے اور چھوٹے پتے، گیندیں اور درخت وغیرہ۔ طلبہ کو سلیٹ / کاپی پر بڑی اور چھوٹی اشیا بنانے کو کہے۔

بڑا اور چھوٹا

بڑا

چھوٹا

بڑا

چھوٹا

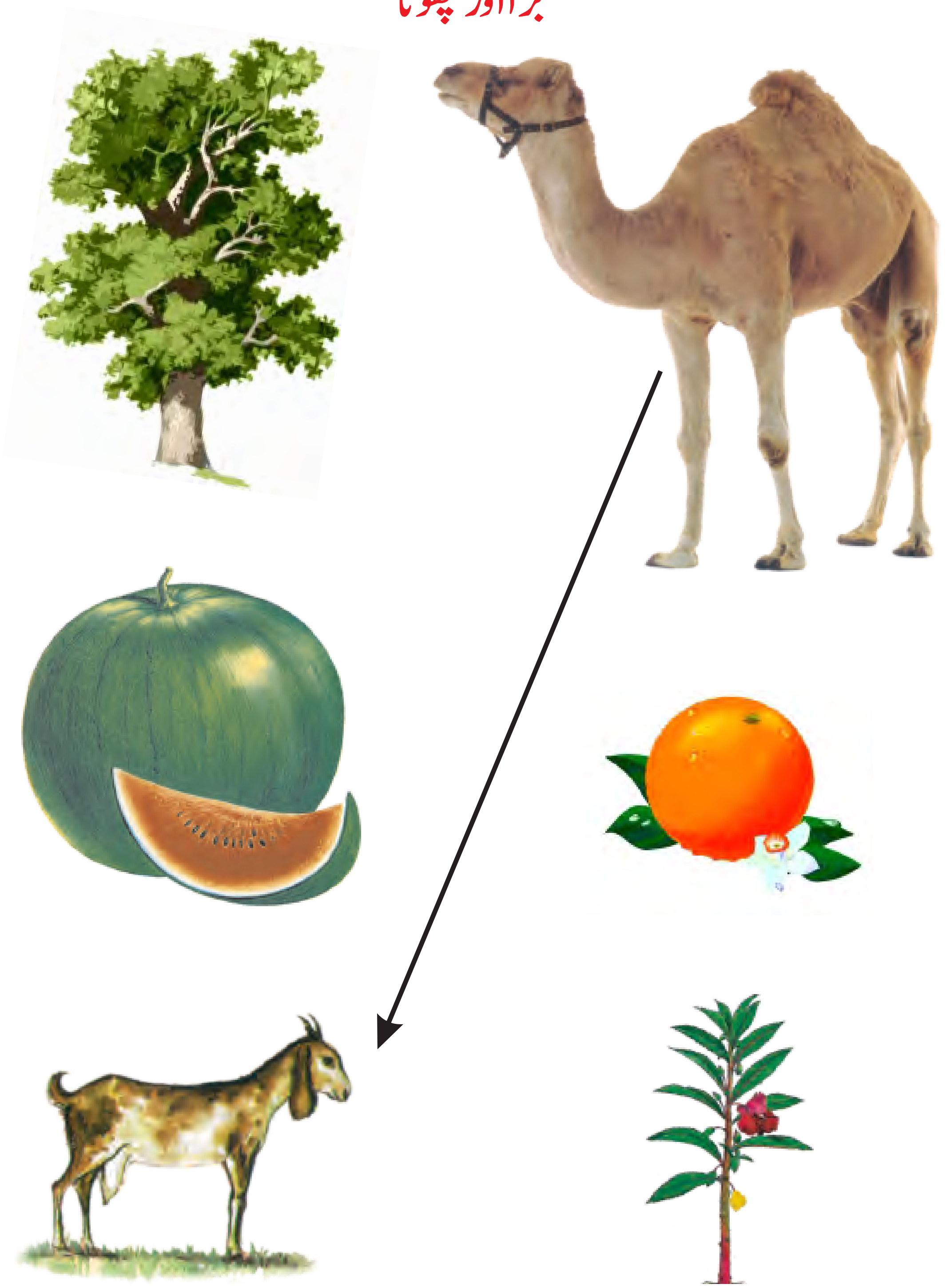
بڑی

چھوٹی

ہدایات

تختہ سیاہ پر بڑی اور چھوٹی اشیا بنا کر بڑے اور چھوٹے کے تصور کو واضح کریں۔ طلبہ کو کچھ بڑے اور چھوٹے پتھر اکٹھے کرنے کو کہیں اور ان کا فرق معلوم کرنے کو کہیں۔

بڑا اور چھوٹا



ہدایات

بڑی اشیا کو چھوٹی اشیا سے ملائیں۔ ایک مرتبہ بچوں کو خود کر کے دکھائیں۔

0 تا 20 نمبرز

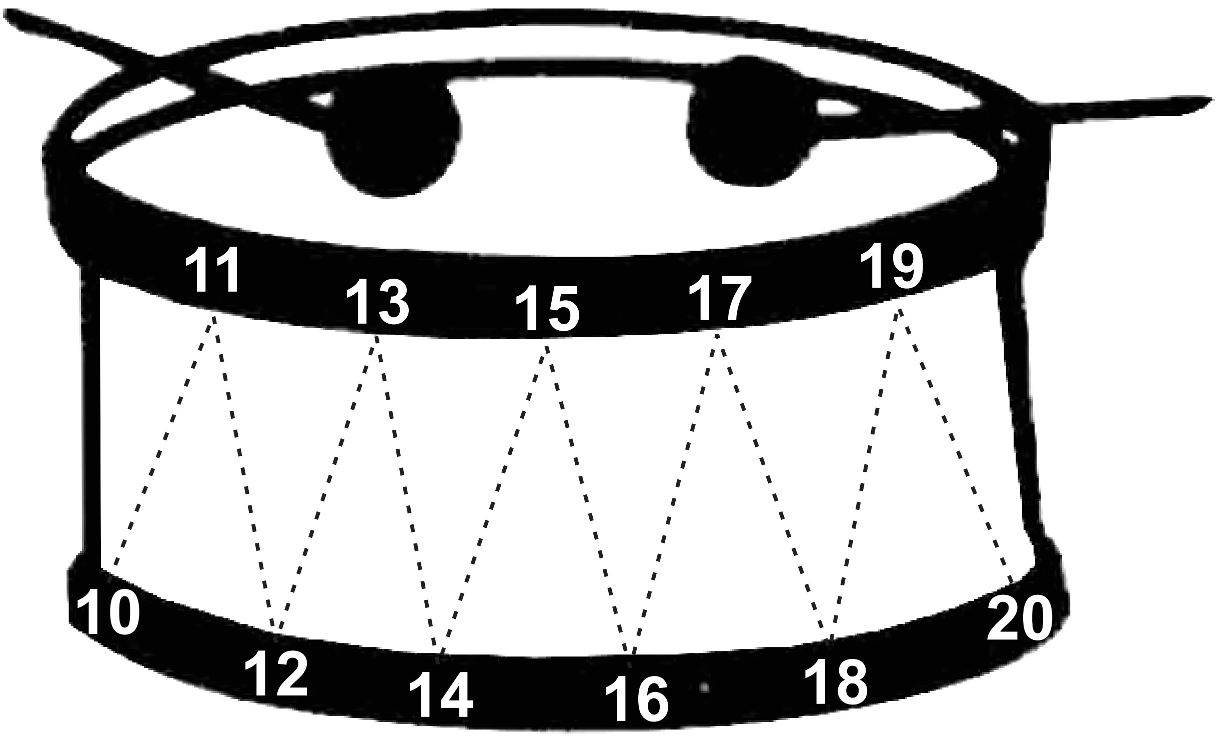
0	10	20
1	11	
2	12	
3	13	
4	14	
5	15	
6	16	
7	17	
8	18	
9	19	

20 گیندیں بنائیں

ہدایات

تختہ سیاہ اور سلیٹ / کاپی پر 0 تا 20 نمبر گننے میں طلبہ کی مدد کریں۔ اس وقت تک یہ مشق جاری رکھیں جب تک طلبہ انفرادی طور پر 0 تا 20 نمبرز خود لکھ لیں اور پھر انہیں 0 تا 20 تک زبانی گننے کو کہیں۔

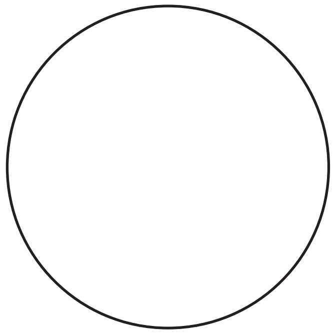
نقاط کو ملائیں



ہدایات

طلبہ کو 10 تا 20 نمبرز کی گنتی گننے کے لیے کہیں اور نقاط 10 تا 20 کو آپس میں ملائیں۔

اشکال کا تعارف

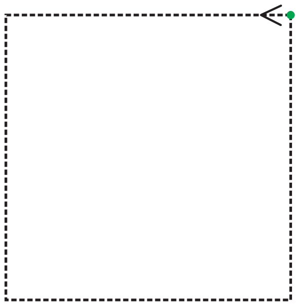


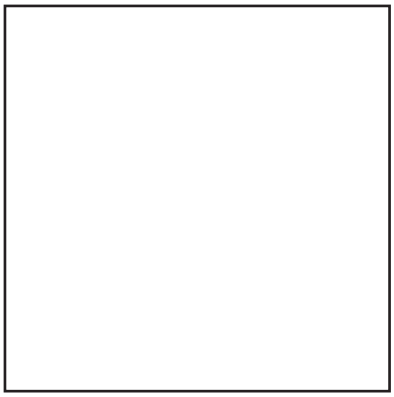
دائرہ

ہدایات

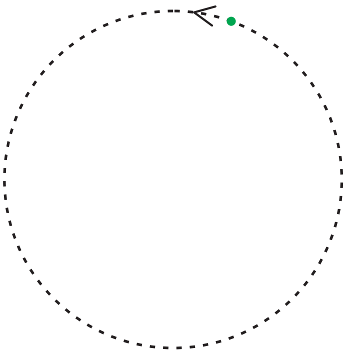
استاد دائرے کا تصور سمجھانے کے لیے طلبہ کو دائروی اشیا بنا کر دکھائے اور طلبہ کو نقاط ملا کر دائرہ بنانے کو کہے۔

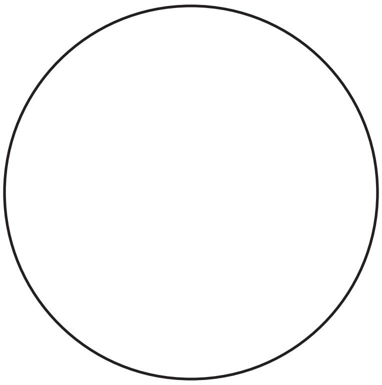
اشکال





مربع





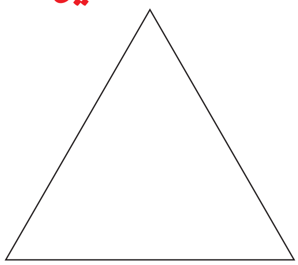
دائرہ

ہدایات

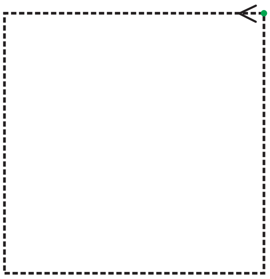
استاد طلبہ کو نقاط ملا کر مربع اور دائرہ بنانے کو کہے اور طلبہ ان اشکال میں رنگ بھریں۔

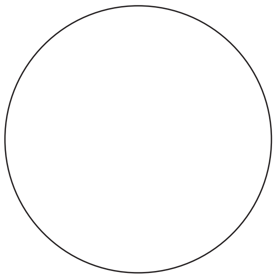
اشکال

نقاط ملا کر اشکال بنائیں، ایک جیسی اشکال کو تیر کے نشان سے ملائیں اور ان میں رنگ بھریں

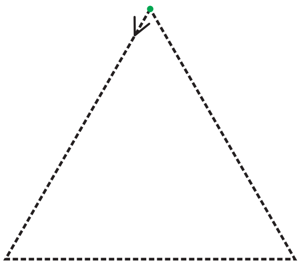


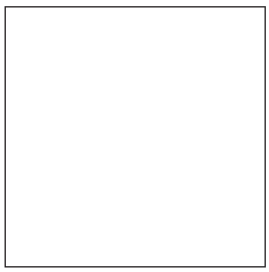
مثلث



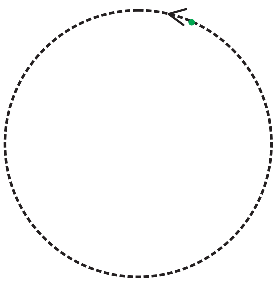


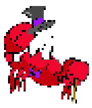
دائرہ





مربع



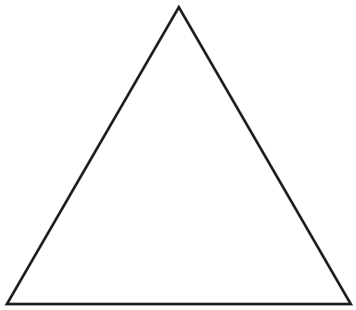


ہدایات

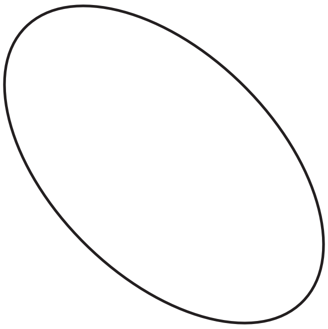
استاد طلبہ کو نقاط ملا کر اشکال بنانے کو کہے۔ اس کے بعد طلبہ ایک جیسی اشکال کو تیر کے نشان سے ملا کر ان میں رنگ بھریں۔

اشکال

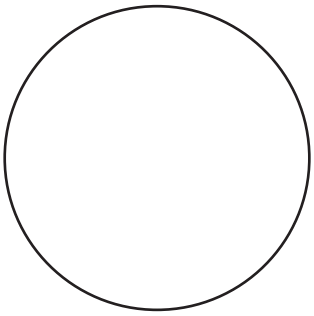
اشکال میں رنگ بھریں



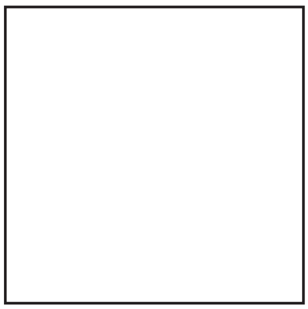
مثلث



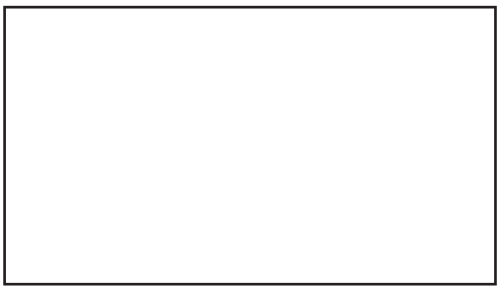
بیضوی



دائرہ



مربع



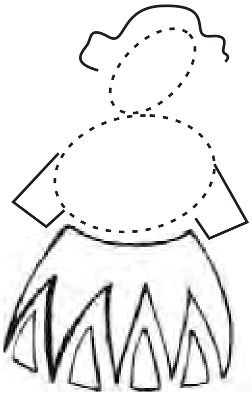
مستطیل

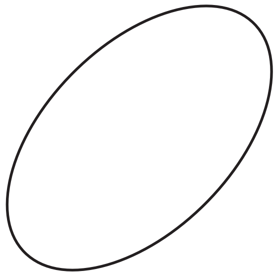
ہدایات

تختہ سیاہ پر اشکال بنائیں۔ طلبہ سے ان اشکال کے نام پوچھیں اور ان میں رنگ بھروائیں۔

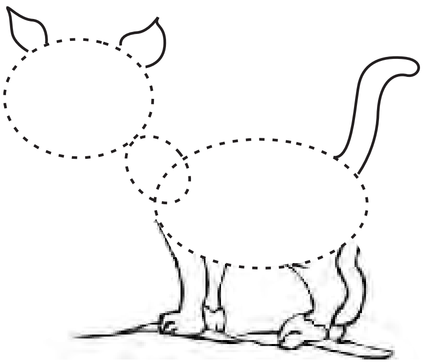
اشکال

نقاط کو ملا کر اشکال بنانا
اور ان میں رنگ بھرنا



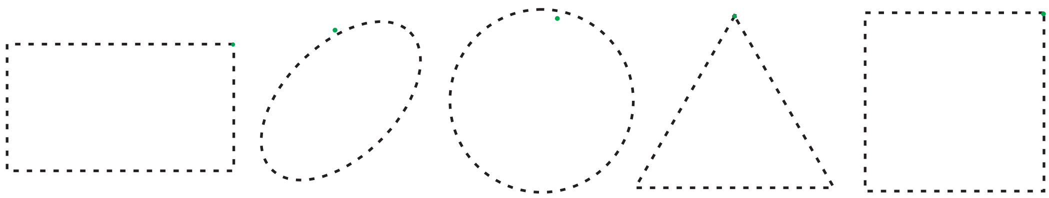


بیضوی

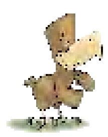


بیضوی

بیضوی کا تعارف اور سابقہ اشکال کے متعلق دیے گئے تصور پر زور دینا۔



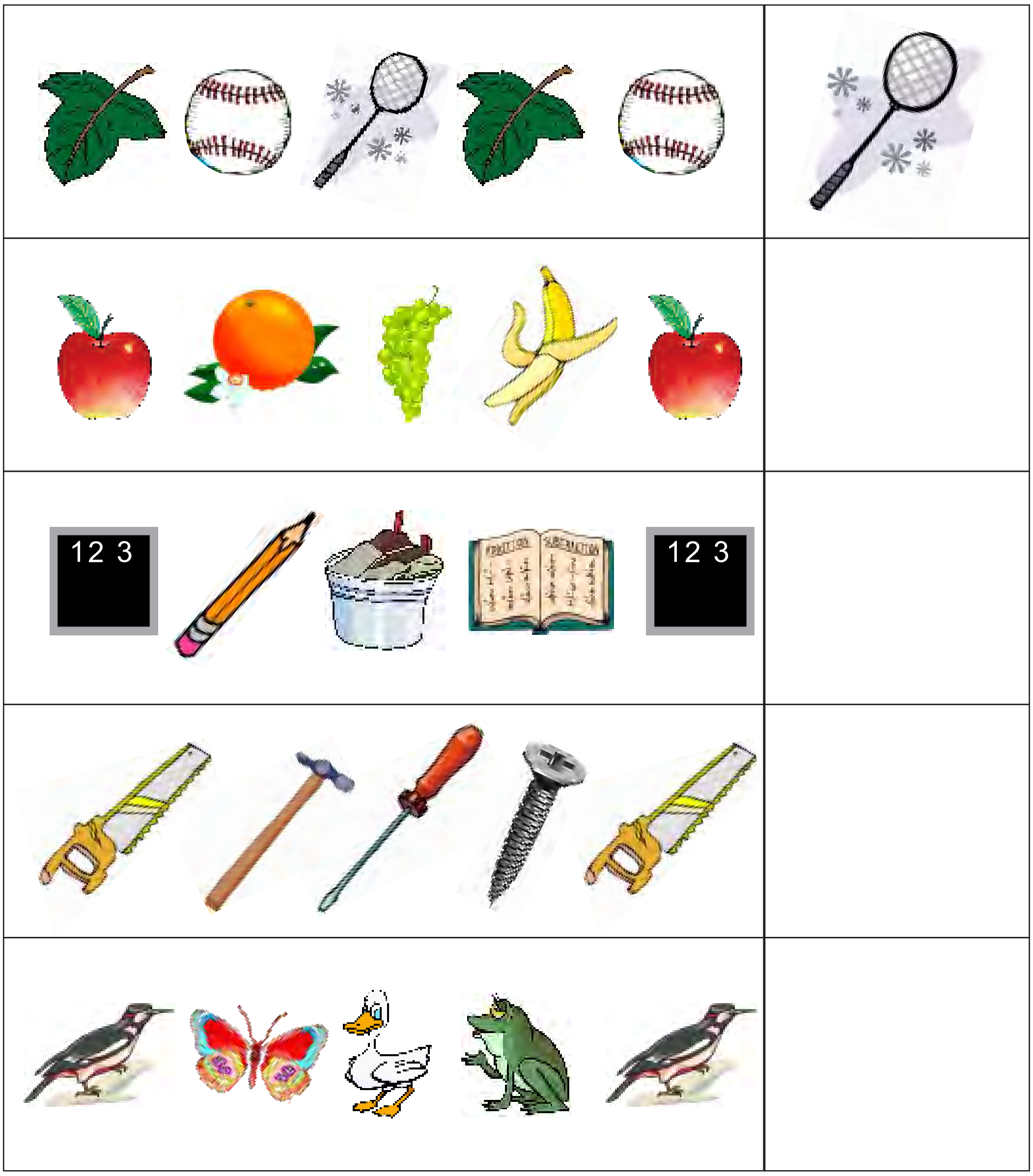
مربع — مثلث — دائرہ — بیضوی — مستطیل



ہدایات

استاد بیضوی شکل بنائیں اور طلبہ سے نقاط کو ملا کر بیضوی شکل بنانے کو کہے اور ان میں رنگ بھروائے۔

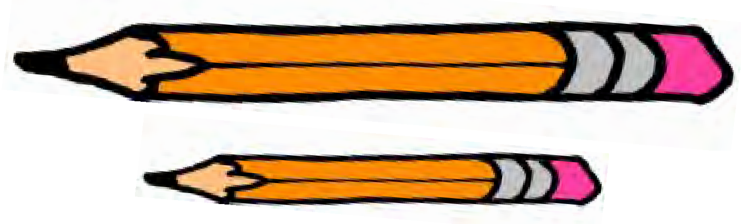
ترتیب

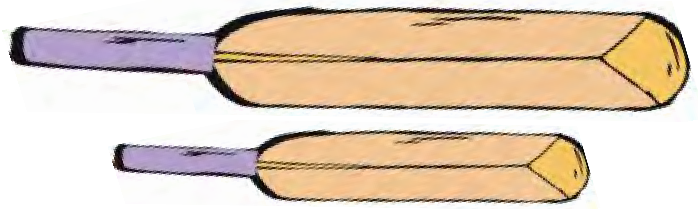


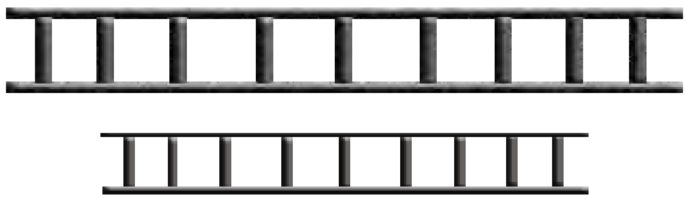
ہدایات

استاد طلبہ کی راہنمائی کرے کہ اشکال کی دی گئی ترتیب کے مطابق کون سی شکل سامنے خانے میں بنے گی۔ اس طرح کی مشق تختہ سیاہ اور سلیٹ / کاپی پر کروائی جائے۔ طلبہ سے اُن کی پسند کی ترتیب کے مطابق قدرتی اشیا کے نمونہ جات فرش پر بنوائے۔ مثلاً پتھر، چھڑی، پنسل، کتاب وغیرہ

لمبا اور چھوٹا







ہدایات

لمبے اور چھوٹے کے تصور کا تعارف عام زندگی سے اشیا لے کر کرائیں۔ طلبہ اپنی کاپی پر چند لمبی اور چھوٹی اشیا کی اشکال بنائیں۔ لمبے اور کم لمبے (چھوٹے) کے درمیان فرق کی وضاحت کریں۔ اس صفحے پر لمبی اشیا میں سرخ رنگ بھریں اور چھوٹی اشیا کے گرد دائرہ لگائیں۔

دیے گئے نمبر کے بعد کون سا نمبر آتا ہے

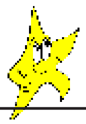
6	________	18	________
9	________	8	________
4	________	3	________
7	________	17	________
11	________	19	________
14	________	13	________
5	________	20	________

ہدایات

طلبہ کو کسی دیے گئے نمبر کے بعد آنے والے نمبر کا تعارف کروائیں۔ تختہ سیاہ پر چند نمبرز لکھیں اور ان نمبرز کے بعد آنے والے نمبر کو لکھیں اور ان کی وضاحت کریں۔

دیے گئے نمبر سے پہلے کون سا نمبر آتا ہے

______	2	______	6
______	5	______	12
______	7	______	9
______	10	______	16
______	15	______	11
______	19	______	13
______	8	______	20



ہدایات

تختہ سیاہ پر چند نمبرز لکھیں اور ان نمبرز سے پہلے آنے والے نمبر کی وضاحت کے لیے اُلٹی گنتی کا استعمال کریں۔ دیے گئے نمبرز سے پہلے آنے والے نمبر کو لکھنے میں طلبہ کی مدد کریں۔

دیے گئے نمبرز سے پہلے اور بعد میں آنے والے نمبرز لکھیں

______ 4 ______	______ 10 ______
______ 7 ______	______ 18 ______
______ 9 ______	______ 17 ______
______ 5 ______	______ 19 ______
______ 11 ______	______ 6 ______
______ 16 ______	______ 15 ______
______ 2 ______	______ 20 ______

ہدایات

طلبہ سے دیے گئے نمبرز سے پہلے اور بعد میں آنے والے نمبرز کے متعلق پوچھیں، دیے گئے نمبر سے پہلے اور بعد میں آنے والے نمبر کو لکھنے میں طلبہ کی مدد کریں۔ اسی طرح کی سرگرمی تختہ سیاہ اور سلیٹ/ کاپی پر طلبہ سے کروائیں۔

کلاس ٹیسٹ

دیے گئے نمبرز سے پہلے یا بعد میں آنے والا نمبر لکھیں

______ 6   7 ______

4 ______   ______ 5

______ 17   3 ______

13 ______   ______ 8

______ 12   ______ 9

______ 19 ______   9 ______

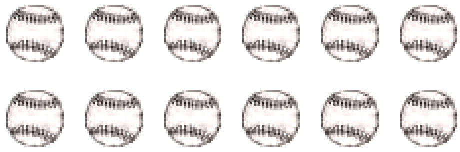
______ 15 ______   ______ 10 ______

______ 20   11 ______

ہدایات

طلبہ کو یہ کام خود کرنے دیں۔

زیادہ اور کم کا تصوّر

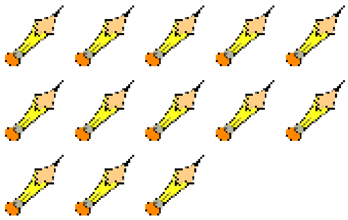


12

7

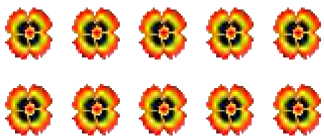
17

18

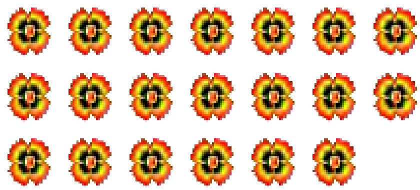


13

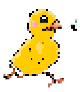
8



10



20



ہدایات

’زیادہ‘ اور ’کم‘ کا تصوّر طلبہ کو اچھی طرح سمجھائیں۔ بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔

بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں

7 , 9	2 , 4
9 , 19	16 , 8
15 , 5	10 , 11
13 , 8	19 , 18
20 , 11	17 , 19

ہدایات

بڑے اور چھوٹے نمبر کی پہچان کرنے میں طلبہ کی مدد کریں۔ بڑے نمبر کے گرد دائرہ لگائیں۔ تختہ سیاہ اور سلیٹ / کاپی پر مشق کروائیں۔

ترتیبی نمبرز

(1^{st})	اوّل	=	پہلا
(2^{nd})	دوم	=	دوسرا
(3^{rd})	سوم	=	تیسرا

ہدایات

ترتیبی نمبرز کا تعارف کروائیں۔ ہفتے کے دنوں کے نام سے آغاز کریں مثلاً پیر ہفتے کا پہلا دن ہے، منگل ہفتے کا دوسرا دن، بدھ ہفتے کا تیسرا دن وغیرہ۔ اسی طرح کی مشق سال کے مہینوں کے نام کی مدد سے کروائیں۔

ترتیبی نمبرز

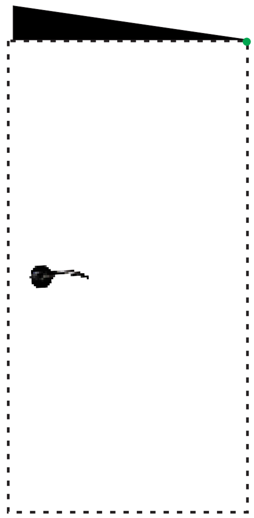
پہلا	=	اوّل	1st	______	______
دوسرا	=	دوم	2nd	______	______
تیسرا	=	سوم	3rd	______	______

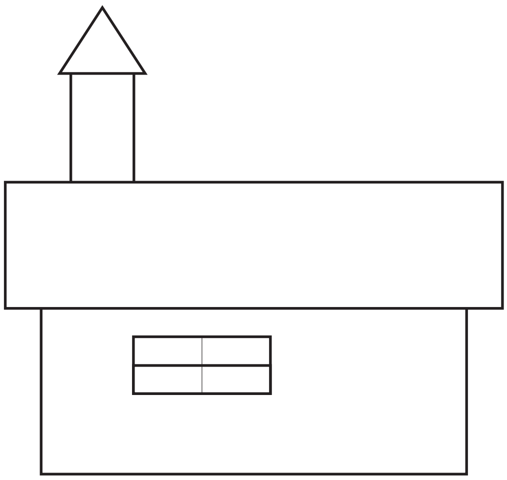
ہدایات

ترتیبی نمبرز کا تعارف کروائیں۔ طلبہ کو اوّل، دوم اور سوم لکھنے کی مشق کرنے کا کہیں۔

اشکال

مستطیل





ہدایات

اُستاد تختہ سیاہ پر مستطیل کی شکل بنائے اور مستطیل کے متعلق چند مثالیں دے۔ جیسے دروازہ، کتاب، پیمانہ۔ طلبہ نقاط ملا کر مستطیل بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔

0 تا 30 نمبرز

0	10	20	30

ہدایات

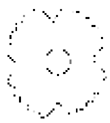
تختہ سیاہ پر نمبرز 0 تا 30 لکھیں اور طلبہ سے 0 تا 30 نمبرز گننے اور لکھنے کو کہیں۔ طلبہ کو سلیٹ / کاپی پر 0 تا 30 نمبرز لکھنے کی مشق کروائیں۔ دوسری ٹرم کے آخر تک طلبہ 0 تا 30 نمبرز لکھنے کے قابل ہو جانے چاہییں۔

0 تا 30 نمبرز لکھیں اور 30 پھول بنائیں

0	10	20

30

30 پھول بنائیں

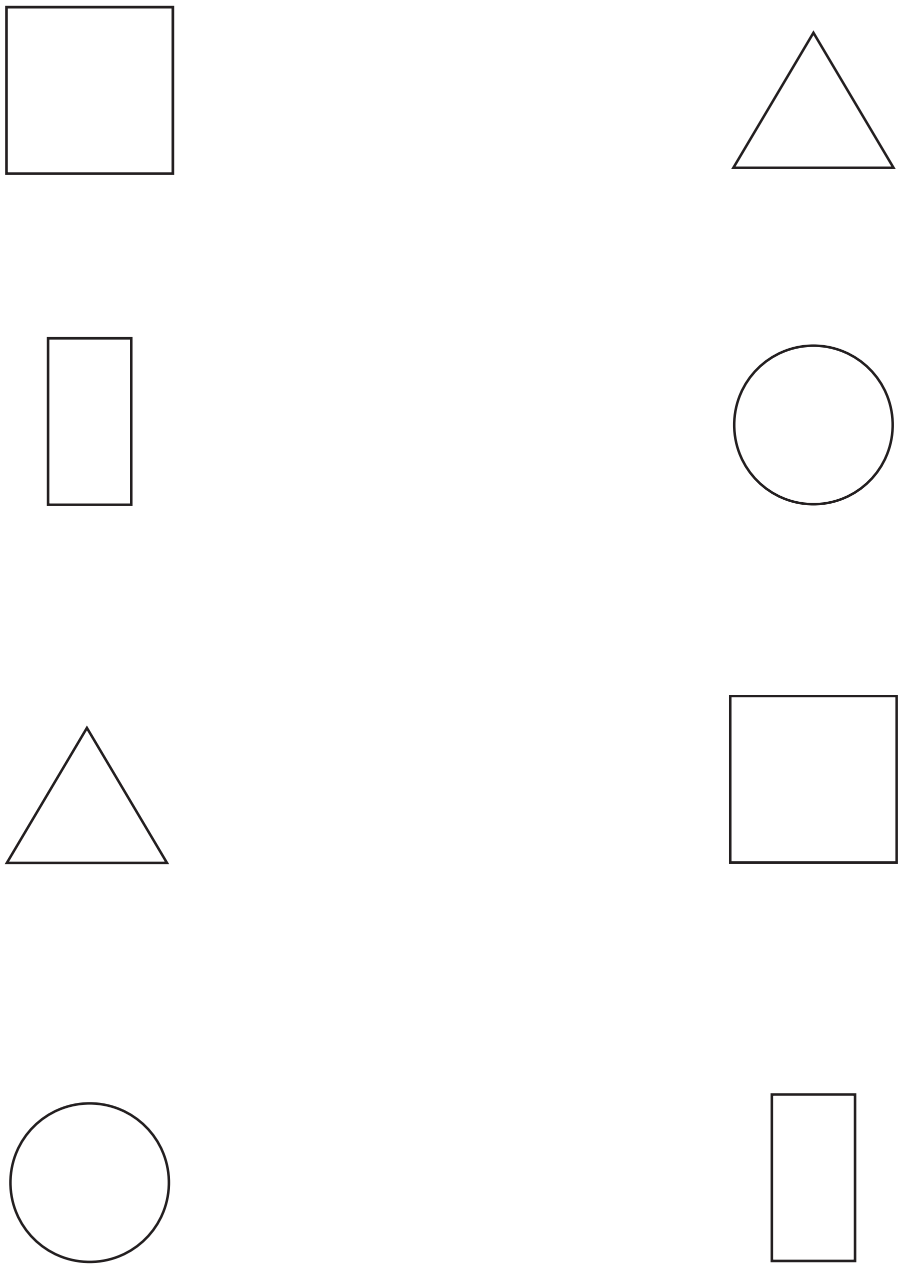


ہدایات

طلبہ سے 0 تا 30 نمبرز کی گنتی سُنی جائے۔ طلبہ سے کہا جائے کہ وہ 0 تا 30 نمبرز لکھیں اور 30 پھول بنائیں۔

کلاس ٹیسٹ

ایک جیسی اشکال کو تیر کے نشان سے ملائیں



ہدایات

پہلے ایک جیسی اشیاء تختہ سیاہ پر بنائیں۔ اُنھیں ملانے کی مشق کروائیں۔ سلیٹ / کاپی پر اسی طرح کی مشق کروائیں۔

0تا50 نمبرز لکھنا

0	10	20	30	40	50
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

ہدایات

تختہ سیاہ پر عددی جدول بنائیں۔ 0تا50 نمبرز لکھیں۔ طلبہ کو یہ نمبرز گننے اور لکھنے کو کہیں۔ کلاس میں بلند آواز میں دہرائیں۔ سلیٹ/کاپی پر 0تا50 نمبرز کی گنتی لکھنے کی مشق کروائیں۔